

Попова Олеся Вячеславовна,
учитель начальных классов
первой категории
МАОУ «Лицей №142 г. Челябинска»

Технологическая карта урока «Математика»
Сценарный план, рассчитанный на 1 академический час
Тема урока: «Календарь»

Класс: 2.

УМК: «Начальная школа XXI века», Минаева С.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А.

Тип урока: ознакомление с новым материалом.

Цель урока:

- создание условий для формирования умения работать с календарем.

Планируемые результаты:

1. Личностные:

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- прогнозировать результат своей деятельности;
- способность к самооценке и взаимооценке на основе успешной учебной деятельности.

2. Метапредметные УУД:

2.1. Познавательные:

- использовать знаково-символические средства для решения поставленной задачи;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- устанавливать причинно-следственные связи.

2.2. Коммуникативные:

- контролировать действие партнера;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение.

2.3. Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;
- осуществлять итоговый контроль по результату.

3. Предметные:

- формировать умение работы с календарем;
- научить ориентироваться в календаре (дни недели, даты, рабочие и выходные дни);
- учить правильно использовать в речи основные понятия при чтении календаря (дни недели, месяц, неделя, год и високосный год);
- совершенствовать знания о единицах измерения времени.

Методы и приемы: словесные (фронтальная, эвристическая беседа), наглядные (демонстрация), метод проблемного изложения, практические методы.

Используемые технологии (в т.ч. ИКТ): технология деятельностного подхода, мультимедия-технологии (презентация).

Опорные понятия, термины: календарь, единицы измерения времени.


Новые понятия: високосный год, виды календарей (карманный, настольный, настенный, отрывной, календарь-домик и др.).

Дидактический материал: «черная коробка» с разными видами календарей, инструкции для работы в парах, календарь, лист рефлексии.

Оборудование: проектор, компьютер.

Способы контроля предметных результатов обучения: устный опрос, практическая работа по карточкам в паре.

Содержание урока: «Календарь»

| Содержание урока и деятельность учителя | Экран | Деятельность учащихся | Формируемые метапредметные результаты |
|--|--|--|---|
| ▼ I. Орг. Момент. Эмоциональный настрой (5 мин) | | | |
| <p><i>Учитель настраивает учащихся на успешную учебную деятельность.</i></p> <p>- Здравствуйте, ребята!</p> <p style="padding-left: 40px;">Проверь, дружок, Готов ли ты начать урок? Все ль на месте? Все ль в порядке, Книжка, ручка и тетрадка? Проверили? Садитесь! С усердием трудитесь!</p> <p>Пожелаем друг другу успехов на уроке. Давайте друг другу подарим теплые, радостные улыбки и начнем работу.</p> |  | <p>Учащиеся улыбаются друг другу и учителю.</p> <p>Учащиеся поочередно касаются одноименных пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев и говорят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • желаю (соприкасаются большими пальцами); • успеха (указательными); • большого (средними); • во всём (безымянными); • и везде (мизинцами); • удачи! (прикосновение всей ладонью) | <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>– ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности</p> |
| ▼ II Актуализация знаний. Постановка проблемы. Развитие умений – применение знания. (20 мин) | | | |
| <p><i>Устный счет (работа с щитками).</i></p> <p>– На уроке математики вы учитесь быть внимательными, учитесь смекалке. Давайте с вами потренируемся в устном счете. Вычислите данные выражения.</p> <p style="padding-left: 40px;">97–90 17+13 72–60 300+65</p> <p>Запись на доске: 7, 30, 12, 365.</p> | <p>97-90</p> <p>17+13</p> <p>72-60</p> <p>300+65</p> | | <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>– принимать и сохранять учебную задачу;</p> <p>– выполнять учебные действия в материализованной, умственной форме;</p> <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>– использовать</p> |

– Эти числа – ключики к теме и цели нашего урока. Кто догадался, что объединяет данные числа?

(при возникновении трудностей)

– Поможет нам разгадать таинственные числа – ключики загадка на смекалку.

Самые внимательные смогут ее отгадать.

Оно не ждёт и не стоит,
Оно всегда вперёд бежит,
Все берегут его. Друзья,
Его вернуть, увы, нельзя.

– Что это?

– В современном мире очень важно знать, что такое время. Отправление поездов, вылет самолетов, начало рабочего дня, занятий в школах, начало любимой передачи по телевизору – все происходит в определенное время.

– Почему иногда говорят «потерял время»? Разве можно потерять время, например, как карандаш или книгу?

– Тогда мы не будем терять время и приступим к работе.

– С помощью какого инструмента мы можем измерить время?

– Какие единицы измерения времени вы знаете?

– А можно ли еще чем-то измерить время?

Учитель достает «Черную коробку».

– В этой коробке находятся несколько разных видов (разновидностей) одного предмета. Эти предметы так же являются инструментом, который помогает измерить время. Как вы думаете, что это?

(при возникновении трудностей)

Учитель загадывает загадку:

Под Новый год пришел он в дом
Таким румяным толстяком,



Предположения детей.

Учащиеся отгадывают загадку.

– Время.

Предположения детей.

– Часы.

– Секунда, минута, час.

Предположения детей.

Предположение детей.

знаково-
символические
средства для решения
поставленной задачи;
– строить речевое
высказывание в
устной форме.

Регулятивные УУД:

– принимать и
сохранять учебную
задачу;

Познавательные УУД:

– осуществлять анализ
объектов с
выделением
существенных и
несущественных
признаков;

Но каждый день терял он вес,
И, наконец, совсем исчез.

**Сам дней не знает,
А другим указывает.**

– Рассмотрим, какие же календари бывают.
Рассматриваем и называем виды календарей.

Работа с календарем на слайде.

– Для чего нужен календарь? Чему будем учиться?

– Давайте подробно рассмотрим, из чего состоит календарь. Сколько всего месяцев в году? Назовите их.

– Сколько может быть дней в месяце?

– У одного моего знакомого день рождения бывает только раз в четыре года. Как такое возможно?

– В каком случае может быть 29 дней?

– В году есть один особенный месяц. 1 раз в четыре года в этом месяце на 1 день больше, чем предыдущие 3 года.

– О каком месяце я говорю?

– Как называется год, в котором есть февраль длительностью в 29 дней?

– Сколько всего дней в году? А в високосном году?

– Какая информация располагается в календаре по горизонтали? (*учитель показывает горизонтальные линии*) По вертикали? (*учитель показывать вертикальные линии, дни недели на календаре*)

– Что значат эти записи? Как называют дни недели?

– Как одним словом назвать эти дни? Сколько

Календарь 2020

| | | | |
|--|---|--|---|
| Январь 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Февраль 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Март 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Апрель 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| Май 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Июнь 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Июль 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Август 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| Сентябрь 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Октябрь 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Ноябрь 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Декабрь 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |

2019

| | | | |
|--|---|--|---|
| Январь 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Февраль 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Март 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Апрель 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| Май 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Июнь 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Июль 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Август 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| Сентябрь 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Октябрь 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Ноябрь 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Декабрь 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |

Календарь 2020

| | | | |
|--|---|--|---|
| Январь 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Февраль 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Март 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Апрель 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| Май 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Июнь 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Июль 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Август 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| Сентябрь 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Октябрь 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Ноябрь 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Декабрь 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |

– Календарь.

– Настольный, настенный, карманный, отрывной, календарь-домик и др.

Ответы детей.

– Учиться пользоваться календарем.

– 12 месяцев.

Ученики называют месяцы.

– 31, 30, 28, (29).

Предположения детей.

– Високосный год. Общая продолжительность этого года 366 дней.

– О феврале.

– Високосный год.

– 365, 366.

– Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

– Неделя. 7 дней.

всего дней в неделе?

- Сколько недель в месяце?
- Сколько дней в октябре, ноябре, марте, мае?
- На сколько дней ноябрь короче октября?
- Назовите месяцы, в которых 30 дней, 31 день.
- Сколько дней в одной неделе? В двух неделях? В трех?
- На какой день недели приходится 13 ноября?
- 20 ноября?
- 10 ноября?
- Папа уезжает в командировку 23 ноября и вернется через неделю. Какого числа он вернется?
- А если он уедет 24 ноября?
- Молодцы!
- Давайте вернемся к таинственным числам – ключикам, которые мы получили при устном счете.

На доске: 7, 30, 12, 365.

– А теперь вы можете ответить, что объединяет данные числа?

Учитель проводит игру «Муха».

– Ребята, кажется, к нам в класс залетела муха! Давайте попробуем ее поймать. Как только она доползет до последней даты месяца, нужно будет хлопнуть в ладоши.

Тик-так, тик-так,



| Январь | | | | | | | Февраль | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | 1 | 2 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | |

| Март | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

- 4 недели.
- 31, 30, 31, 31.
- На один день.

– 7, 14, 21.

- Понедельник.
- Понедельник.
- Пятница.

- 30 ноября.
- 1 декабря.

- Числа, которые обозначают единицы измерения времени:
7 – количество дней недели, 30 – дней в месяце, 12 – месяцев в году, 365 – дней в году.

Выполняют разминку

В классе кто умеет так?
Часики идут, идут,
Иногда вдруг отстают.
А бывает, что спешат,
Словно убежать хотят!
Если их не заведут,
То они совсем встают.



Тик-так, тик-так,
В классе кто умеет так?
Часики идут, идут,
Иногда вдруг отстают.
А бывает, что спешат,
Словно убежать хотят!
Если их не заведут,
То они совсем встают.

▼ III. Первичное закрепление (15 мин)

- Сегодня мы с вами работаем с календарем.
- С заданиями нужно будет поработать в паре, поэтому давайте повторим правила работы в паре.

– Вам на пару понадобится календарь и план работы желтого цвета. Достаньте их из конверта. Внимательно прочитайте план работы и можно приступать к работе. После того, как вы закончите, вам нужно будет показать свою готовность.



Ученики выполняют задания в группах.

- 1. Работать должны оба.
 - 2. Один говорит, другой слушает.
 - 3. Своё несогласие высказывай вежливо.
 - 4. Если не понял, переспроси.
- Учащиеся выполняют работу по инструкции в паре.

Ученики рассказывают о проделанной работе.

Личностные УУД:

– способность к самооценке на основе успешной учебной деятельности;

Регулятивные УУД:

– принимать и сохранять учебную задачу;

– выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;

Познавательные УУД:

– осуществлять анализ объектов с

выделением существенных и несущественных признаков;

– устанавливать причинно-следственные связи;

Коммуникативные УУД:

– контролировать

| | | | действие партнера; – договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; – формулировать собственное мнение | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|--|---------------------------------|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------|--|---|--|
| ▼ IV. Итог урока. Рефлексия (5 мин) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учитель подводит итог урока, задает вопросы. – Наш урок подходит к концу. С каким новым инструментом, помогающим нам измерить время мы познакомились? – Какая была цель нашего урока? – Какие единицы измерения времени мы должны знать при работе с календарем? – Мы достигли нашей цели? – За какую работу сегодня на уроке вы можете себя сегодня похвалить? – Достаньте из конверта листочек зеленого цвета. Посмотрите, в таблице записаны утверждения, с которыми мы работали на уроке. Если вы согласны с утверждением, нужно поставить плюс... – Поднимите руку те, кто за работу себе поставил пять плюсов. Четыре плюса. В чем возникло затруднение? – Умнички! Давайте поаплодируем себе за проделанную работу. | <table><tr><th>Утверждения</th><th>Поставьте знак «+» или «-»</th></tr><tr><td>1.Я знаю разные виды календаря.</td><td></td></tr><tr><td>2. Я умею пользоваться календарем.</td><td></td></tr><tr><td>3.Я знаю последовательность дней недели.</td><td></td></tr><tr><td>4. Я умею самостоятельно определять день недели.</td><td></td></tr><tr><td>5. Я умею работать в паре.</td><td></td></tr></table> | Утверждения | Поставьте знак «+» или «-» | 1.Я знаю разные виды календаря. | | 2. Я умею пользоваться календарем. | | 3.Я знаю последовательность дней недели. | | 4. Я умею самостоятельно определять день недели. | | 5. Я умею работать в паре. | | – С календарем. – Научиться работать с календарем. Дети отвечают на вопросы. Ученики отмечают утверждения на карточке рефлексии. | <u>Регулятивные УУД:</u> – осуществлять итоговый контроль по результату; <u>Коммуникативные УУД:</u> – формулировать собственное мнение |
| Утверждения | Поставьте знак «+» или «-» | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Я знаю разные виды календаря. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Я умею пользоваться календарем. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.Я знаю последовательность дней недели. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Я умею самостоятельно определять день недели. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Я умею работать в паре. | | | | | | | | | | | | | | | |

Карточка с заданиями для работы учащихся в паре

1. Найди на календаре свой день рождения и соседа. Закрасьте эти даты красным карандашом.
2. Закрась зеленым карандашом даты праздников.
 - День знаний – 1 сентября.
 - День Победы – вторая суббота мая.
 - День народного единства – первая среда ноября.
 - День России – вторая пятница июня.
 - День матери – последнее воскресенье ноября.
3. Вспомни, какие еще есть праздники. Отметь на календаре еще три праздника синим карандашом.
4. Подготовься рассказать о проделанной работе.

Лист рефлексии

| Утверждения | Поставьте знак «+» или «-» |
|--|----------------------------|
| 1. Я знаю разные виды календарей. | |
| 2. Я умею пользоваться календарем. | |
| 3. Я знаю последовательность дней недели. | |
| 4. Я умею самостоятельно определять день недели. | |
| 5. Я умею работать в паре. | |

Календарь 2020

| Январь | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

| Февраль | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | |

| Март | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

| Апрель | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

| Май | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| Июнь | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

| Июль | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

| Август | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

| Сентябрь | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

| Октябрь | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

| Ноябрь | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

| Декабрь | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |